

CRITERIOS PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1

SOCIAL TEÓRICA 2

ASIGNATURA	SOCIAL TEÓRICA 1 EXISTENCIAL HUMANISTA
1. BREVE INTRODUCCIÓN:(OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Entrega de un ensayo y la segunda la acreditación de un examen escrito.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ensayo
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	<p>1.- Portada (logos de la UNAM y FESI, nombre de la materia, nombre del alumno, número de cuenta, fecha de entrega) (1%).</p> <p>2 Describir las estrategias teórico-metodológicas para la investigación, evaluación, diagnóstico, intervención y prevención derivados de la tradición Existencial humanista. (10%)</p> <p>3. Describir y argumentar los principios normativos, éticos y legales implicados en los distintos ámbitos de participación profesional del ámbito social, desde la tradición Existencial humanista. (10%)</p> <p>4.- Bibliografía utilizada en el diseño de la propuesta (4%).</p> <p>Extensión del ensayo: 15 cuartillas para los puntos 2 y 3.</p>
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)	El ensayo será enviado con antelación, a los correos de los sinodales responsables de la aplicación del examen extraordinario.

<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>Ensayo 50% Examen de opción múltiple 50%</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Artopoulos A. y Méndez, M. (2007). Tics y desarrollo: conocimiento y cultura. En Artopoulos, A., Finkelievich, D., Finkelievich, S., Kaufman, E., Lenguita, P., Méndez, M. y Prince, A. La innovación ya no es lo que era: impactos meta- tecnológicos en las áreas metropolitanas. Buenos Aires, Argentina: Dunken. (pp. 17-44)</p> <p>Deutsch, M. (1980). Teorías en psicología social. Barcelona, España: Paidós.</p> <p>Gómez Del Campo, J. (1994). Psicología de la comunidad. En Perspectivas teóricas, modelos y aplicaciones. Un punto de vista humanista. México, México: Universidad Iberoamericana. (pp. 173-190)</p> <p>Ibáñez, T. e Iñiguez L. (1998). Aspectos metodológicos de la psicología social aplicada (pp.). En Alvarado, J. L., Garrido, A. y Torregosa, J.R. (Coords). Psicología social aplicada. Madrid, España: Mc.Graw Hill.</p> <p>Makowsky, S. (2007) Ética y microolítica de la intervención psicosocial. Tramas, (27): 39-56. México, México: UAM Xochimilco. Recuperado de: http://tramas.xoc.uam.mx/busqueda.php?indice=AUTOR&terminos=Sara%20Makowski&indice_resultados=0&pagina=1</p> <p>Torres, J. (2007). Psicología social aplicada. Construyendo la demanda. México, México: UNAM.</p> <p>García, G. (2005). Se hace camino al andar. Acción comunitaria y educación en salud. Dos décadas de evolución. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, 42, 41-47.</p> <p>Montero, M. (s/a). Vidas paralelas psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos. (Versión electrónica).</p>

	<p><i>Psicología social comunitaria</i>, 1-15 Serrano, R. (2005) Momentos críticos de la intervención comunitaria. <i>Prometeo. Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano</i>, (4): 32-38.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>1.- Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario, en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula.</p> <p>2.- Presentar original del comprobante de inscripción, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente.</p> <p>3.- Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE.</p>
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	